

La sécurité en ligne pour les enfants

— jusqu'à 9 ans —



ΔΛΥΒΛΛΛ ΔΔΔΔΔ ΔΔΔΔΔ
IQITTIAQHIMALUGU INUUIHQ KATIMAJIIT
EMBRACE LIFE COUNCIL
CONSEIL SAISIS LA VIE



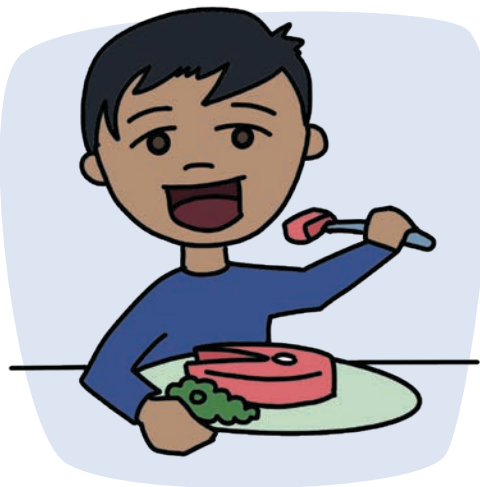
TABLE DES MATIÈRES

2	Connaître mon corps
6	Connaître mes émotions
7	Activité - Scénarios
8	Sécuritaire et dangereux
12	Les secrets à garder et à dévoiler
13	Activité - À garder ou à dévoiler?
14	Rester en sécurité en ligne
16	Quelques conseils pour assurer ta sécurité sur Internet
17	Activité - Sécuritaire et dangereux
18	Corrigé de l'activité
19	Ressources pour les parents, les aides familiaux et les éducateurs



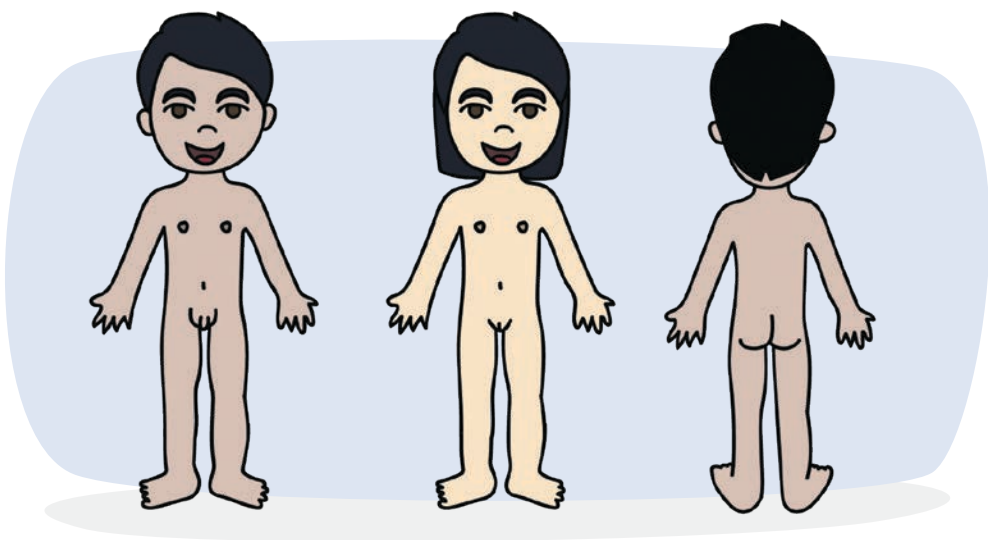
Connaître mon corps

Ton corps est une machine formidable. Il te permet de manger tes plats préférés, de jouer avec tes amis, d'apprendre de nouvelles choses et, surtout, il t'appartient à TOI.



**Combien de parties de ton corps
peux-tu nommer?**

**Et qu'en est-il des parties du corps
sur les photos?**



Certaines parties de ton corps sont personnelles, ce qui veut dire que tu es la seule personne à pouvoir les toucher ou les regarder.

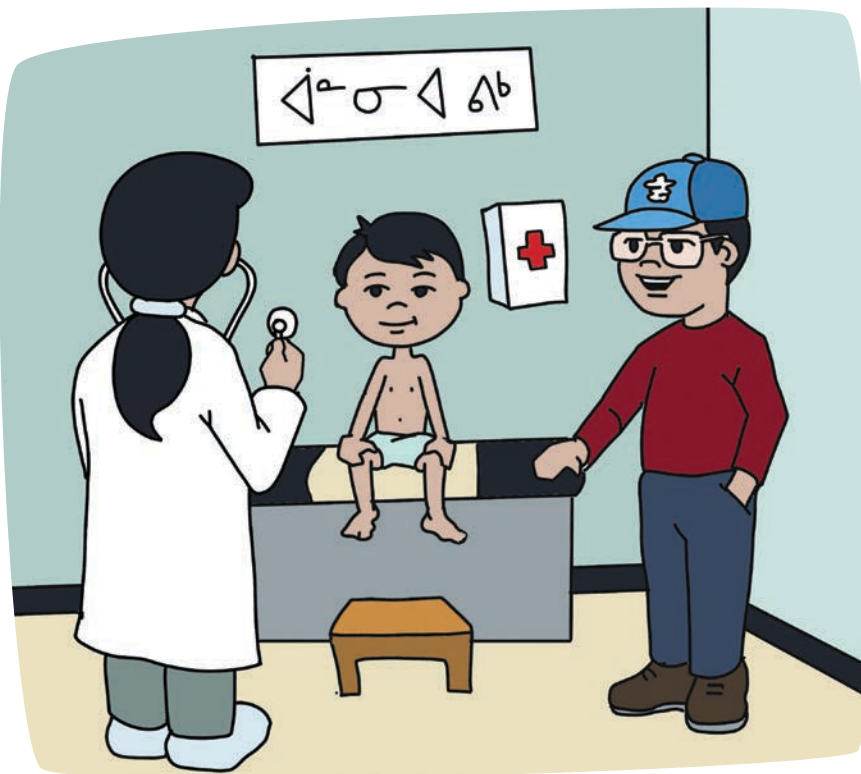
Sais-tu de quelles parties il s'agit?

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ tête | ☐ vulve | ☐ pieds |
| ☐ yeux | ☐ penis | ☐ bras |
| ☐ nez | ☐ anus | ☐ doigts |
| ☐ bouche | ☐ jambes | ☐ orteils |
| ☐ oreilles | ☐ genoux | ☐ poitrine |
| ☐ fesses | ☐ mains | ☐ mamelons |



Personne n'a le droit de regarder tes parties intimes ou d'essayer de te montrer les siennes. C'est DANGEREUX.

Le seul moment où une autre personne peut voir tes parties intimes est s'il s'agit d'un médecin qui t'examine, avec un adulte de confiance ou un assistant également dans la pièce, ou si un adulte de confiance t'aide à te laver, à t'habiller ou à aller aux toilettes.



Si quelqu'un te montre ses parties intimes, ou s'il te montre des images qui te mettent mal à l'aise, il y a trois choses que tu dois faire.



DIS « NON »!



ENFUIS-TOI!

**ÉLOIGNE-TOI DE
CETTE PERSONNE.**



DIS-LE!

**TROUVE UN ADULTE
EN QUI TU AS
CONFIANCE ET
DIS-LUI CE QU'IL
VIENT D'ARRIVER.**

Parents et aides familiaux – Demandez à l'enseignant de votre enfant de vous parler du programme Prudence! de la Croix-Rouge canadienne.

Il est toujours bon d'en parler à un adulte de confiance, même si quelqu'un te dit de garder le secret. Tu n'auras pas de problèmes en le disant, et un adulte de confiance t'aidera si tu as peur ou si tu es inquiet(inquiète). **Si la première personne à qui tu en parles ne t'aide pas, trouve une autre personne et dis-lui.** Tu peux continuer à parler de ce qui est arrivé jusqu'à ce que tu trouves quelqu'un qui t'aide.

Connaître mes émotions

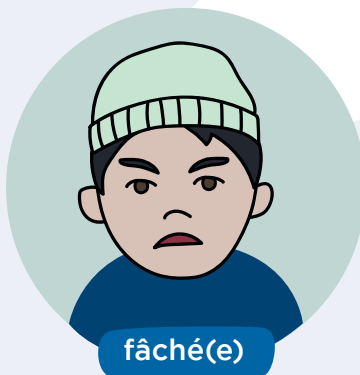
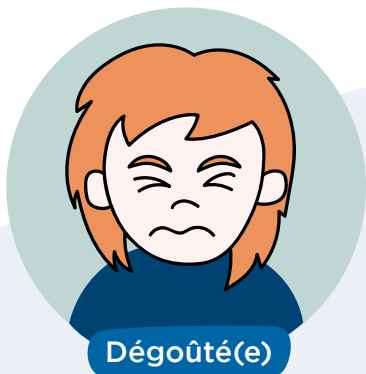
Tout le monde a des émotions.

Il y a beaucoup d'émotions différentes – peux-tu en nommer quelques-unes?

Certaines émotions, comme la joie, sont agréables. As-tu un exemple d'un moment où tu t'es senti(e) joyeux(joyeuse)?

Certaines émotions, comme la peur, ne sont pas très agréables, mais elles contribuent à ta sécurité. Si tu voyais un ours polaire près de chez toi, tu pourrais avoir peur et rester à l'intérieur au lieu de sortir jouer.

Toutes les émotions sont importantes. C'est toujours correct de ressentir des émotions, même si tu es triste ou fâché(e).

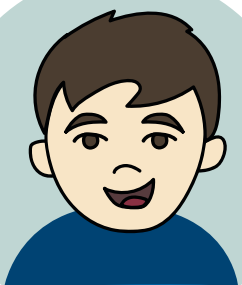


Activité

SCÉNARIOS

Comment te sentirais-tu si :

1. C'était ta fête?
2. Tes parents ou tes aides familiaux ont préparé ton repas favori pour souper?
3. Quelqu'un a volé ton vélo?
4. Ton meilleur ami (ta meilleure amie) a déménagé dans une autre communauté?
5. Tu as vu un bourdon?



heureux
(heureuse)



effrayé(e)



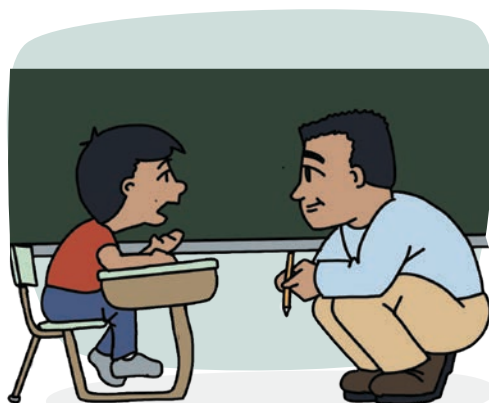
surpris(e)

Sécuritaire et dangereux

Qui sont les adultes?

Les adultes sont des personnes comme les enseignants, tes parents, tes grands-parents, tes oncles et tantes qui sont plus âgés que toi. Être un adulte de confiance, c'est veiller à la sécurité et à la santé des enfants.

1. Qui sont les adultes que tu connais?
2. Qui sont les adultes qui prennent soin de toi?
3. Que font les adultes pour assurer la sécurité et la santé des enfants?





Les enfants ont parfois besoin de l'aide des adultes.

Qui sont les adultes à qui tu peux demander de l'aide :

1. à l'école ou à la garderie?
2. à la maison?
3. dans les endroits où se déroulent des activités?
(sport/camp de jour/
piscine/église, etc.)
4. au magasin?

Les adultes à qui tu peux demander de t'aider sont des adultes **DE CONFIANCE**. Ils savent comment résoudre tes problèmes et t'aideront à te sentir mieux et à te protéger.

Tu connais probablement déjà beaucoup d'adultes de confiance. Qui sont-ils?



Une partie du travail d'un adulte consiste à s'assurer que les enfants ont tout ce dont ils ont besoin pour mener une vie saine et heureuse en toute sécurité. Parfois, il peut être difficile de faire la différence entre les choses que tu veux avoir et celles que tu dois avoir.

Parmi ces éléments, peux-tu dire lesquels sont des *désirs*, et lesquels sont des *besoins*?



1. Des chaussures et des vêtements qui assurent ton confort en toute saison.
2. Les nouveaux vêtements cool que tu vois dans le magasin.
3. Des repas et des collations pour te garder en santé et t'aider à grandir.
4. Manger ton repas préféré chaque jour.
5. Des adultes pour jouer avec toi, t'aider à apprendre, prendre soin de toi et t'aimer.
6. Des adultes qui t'achètent plein de jouets, t'emmènent en voyage en avion et te donnent de l'argent de poche chaque fois que tu le demandes.
7. Des livres, du matériel scolaire et d'autres choses pour t'aider à apprendre.
8. Un nouvel ordinateur et des stylos et cahiers cool pour les cours.
9. Du temps libre chaque jour pour jouer et te détendre.
10. Aucune tâche à faire.
11. Te faire donner des médicaments ou aller voir le médecin lorsque tu es malade. (besoin)

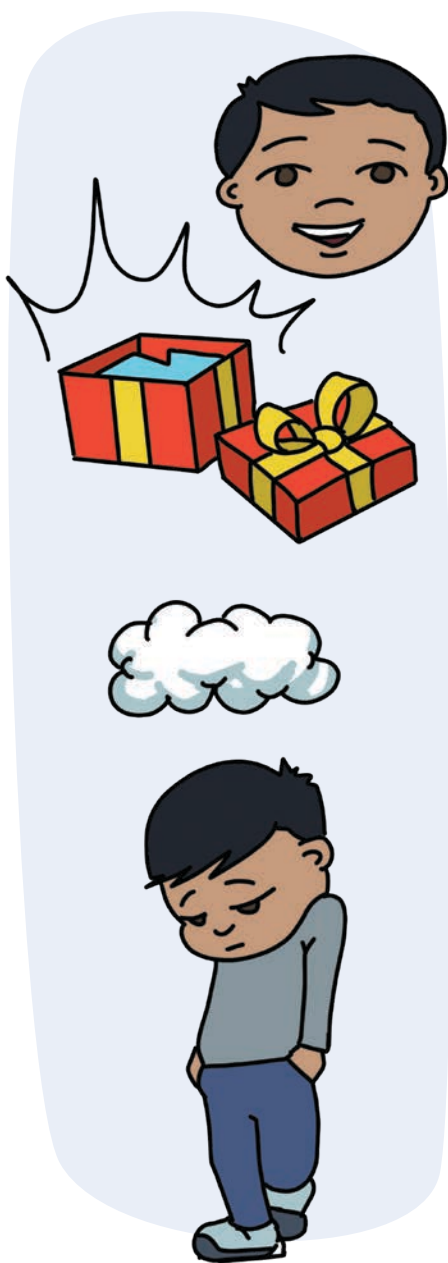
Avoir des désirs n'est pas une mauvaise chose, et il est sain que les enfants obtiennent les choses qu'ils désirent lorsque leur famille est en mesure de les leur donner (par exemple, comme cadeau de fête ou comme gâterie spéciale).

Même si les désirs sont agréables, vous pouvez toujours vivre une vie heureuse sans en avoir.



Les besoins sont différents, car si vos besoins ne sont pas satisfaits, vous risquez de ne pas pouvoir rester en sécurité et en bonne santé. Les besoins sont aussi appelés des « droits ». Chaque personne a des droits, et les enfants ont des droits particuliers.

Pour en savoir plus, tu peux te rendre sur le site www.unicef.org/sop/convention-rights-child-child-friendly-version et demander à un adulte de t'aider à comprendre ce qu'ils signifient.



Les secrets à garder et à dévoiler

Un secret est quelque chose que quelqu'un vous demande de ne pas révéler à personne.

Certains secrets sont sûrs et amusants.

Tu peux garder ces secrets, car ils ont une fin, et cette fin ne rendra personne triste et ne blessera personne non plus. Ce sont des secrets **À GARDER**. Les secrets **À GARDER** peuvent être par exemple un cadeau que tu as acheté à un ami pour son anniversaire, une fête surprise pour un membre de la famille ou un dessin que tu as fait à l'école pour l'offrir à quelqu'un.

D'autres secrets sont dangereux.

Garder ces secrets peut te blesser ou blesser d'autres personnes, et ils te font te sentir mal quand tu y penses. Ce sont des secrets **À DÉVOILER**. Tu devrais toujours parler de tes secrets **À DÉVOILER** à un adulte de confiance.

Activité

À GARDER OU À DÉVOILER?

Choisis quel genre de
secret il s'agit.

1. La fête de ton grand-père est cette fin de semaine. Tu lui as dessiné une carte à l'école, mais tu as décidé de ne pas lui en parler avant son anniversaire parce que tu veux que ce soit une surprise.
2. Ton enseignante déménage dans une autre communauté cet été. Certains de tes camarades de classe vont apporter de délicieuses collations à partager avec tout le monde le dernier jour de l'école en guise d'adieu. Ils te demandent de ne pas en parler à ton enseignante afin de la surprendre.
3. Ton ami se présente à l'école avec un œil au beurre noir. Il te raconte que des enfants plus vieux l'ont frappé en allant à l'arrêt d'autobus et lui ont dit de ne pas le dire à personne. Il te demande de ne pas le dire à personne non plus.
4. Tu vois un de tes camarades de classe prendre la boîte à lunch de ton ami quand celui-ci ne regarde pas. Ton camarade de classe dit qu'il ne sera plus ton ami si tu le dis à quelqu'un. À l'heure du dîner, ton ami est triste, car il n'a rien à manger.



* Voir la page 18 pour
les réponses



Rester en sécurité en ligne

Naviguer en ligne avec un ordinateur, un téléphone ou une tablette peut être très amusant! Tu peux jouer à des jeux, parler à tes amis et à ta famille, et même regarder tes émissions préférées.

Quel genre de choses aimes-tu faire en ligne?

Quel est ton site Web ou ton appli favoris?

Dessine ce que tu peux faire de cool avec.

Quand tu vas en ligne, tu utilises quelque chose qui s'appelle Internet. L'Internet est un moyen que beaucoup de gens dans le monde entier peuvent utiliser pour se parler, se montrer des choses et partager des choses qu'ils ont créées, comme des jeux et des sites Web.

Il y a beaucoup de choses amusantes et sécuritaires sur Internet, mais il y a aussi des choses qui ne sont pas sécuritaires.

Repensons au moment où nous avons parlé des émotions.

Quels genres d'émotions peux-tu ressentir si tu vois quelque chose de dangereux sur Internet?

Si tu vois quelque chose de dangereux sur Internet, il y a deux choses que tu peux faire.



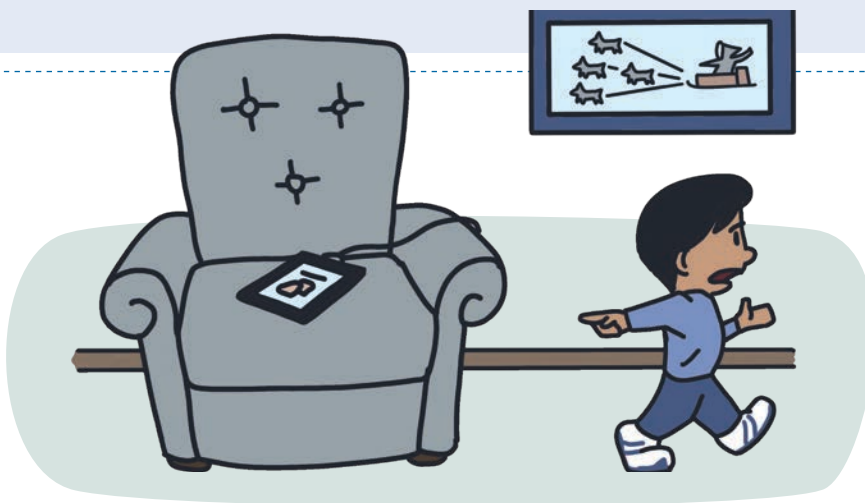
ARRÊTE!

Arrête d'utiliser ton appareil. Dépose ton téléphone ou ta tablette, et éloigne-toi de ton ordinateur.



DIS-LE!

Trouve un adulte en qui tu as confiance et dis-lui que tu as vu quelque chose de dangereux. Les adultes savent ce qu'il faut faire dans ces cas-là, et ils peuvent faire en sorte que tu ne revives pas ce genre de situation.





Voici quelques conseils pour assurer ta sécurité sur Internet :

- ✓ Dis toujours à un adulte de confiance quand tu vas en ligne, surtout si tu visites un nouveau site Web.
- ✓ Ne discute pas avec des personnes que tu ne connais pas.
- ✓ Ne clique pas sur des éléments si tu ne sais pas à quoi ils servent, comme les fenêtres contextuelles ou les liens.
- ✓ Et surtout, si tu vois **QUOI QUE CE SOIT** qui te fait sentir bizarre, effrayé ou triste, **PARLES-EN** à un adulte de confiance.

Activité

SÉCURITAIRE OU DANGEREUX?

Voici une liste de choses qui peuvent se produire lorsque tu utilises Internet. Lesquelles sont sécuritaires? Lesquelles sont dangereuses? Que ferais-tu si l'une de ces choses dangereuses t'arrivait? Demande à un adulte de t'aider à décider.

1. **Tu demandes à un de tes parents si tu peux visiter un nouveau site Web.** Ils disent oui et regardent le site Web avec toi pour s'assurer que les enfants peuvent l'utiliser.
2. **Tu regardes ton dessin animé préféré sur YouTube.** Au début, la vidéo est amusante, mais quelqu'un a ajouté une partie effrayante au milieu. Tu n'aimes plus la vidéo.
3. **Ta famille et toi avez décidé de jouer à Minecraft sur l'ordinateur portable familial.** Ta tante a d'abord vérifié le jeu et s'est assurée que les seules personnes qui peuvent discuter avec toi sont d'autres enfants que tu connais.
4. **Tu utilises l'Internet pour faire des recherches dans le cadre d'un projet scolaire sur les étoiles et les planètes.** Tu as trouvé une page contenant de bonnes informations, mais la photo d'une personne nue s'affiche sur le côté de l'écran, et elle te fait sentir bizarre.



Corrigé de l'activité

Page 7: Émotions – scénarios

1. Heureux(heureuse), excité(e)
2. Heureux(heureuse)
3. Triste, fâché(e)
4. Triste
5. Surpris(e), effrayé(e)

Page 8: Adultes

1. Parents, oncles, tantes, frères et sœurs, grands-parents, enseignants, entraîneurs, amis de la famille, aînés, pasteurs, gardiennes, etc.
2. Membres de la famille, enseignants, gardiennes, etc.
3. Les aimer, les nourrir, jouer avec eux, leur enseigner des choses, les vêtir, etc.
4. Enseignants
5. Membres de la famille
6. Entraîneurs, pasteurs, sauveteurs, etc.
7. Employés du magasin, amis de la famille qui peuvent se trouver sur les lieux, aînés

Page 10: Besoins et désirs

1. Besoin
2. Désir
3. Besoin
4. Désir
5. Besoin
6. Désir
7. Besoin
8. Désir
9. Besoin
10. Désir
11. Besoin

Page 13: À garder ou à dévoiler?

1. À garder
2. À garder
3. À dévoiler
4. À dévoiler

Page 17: Sécuritaire ou dangereux?

1. Sécuritaire
2. Dangereux – Arrête le visionnement et dis-le à un adulte de confiance.
3. Sécuritaire
4. Dangereux – Ne clique pas sur l'image. Arrête d'utiliser ton appareil et dis-le à un adulte de confiance.

Ressources pour les parents, les aides familiaux et les éducateurs

Parents et aides familiaux – Demandez à l’enseignant de votre enfant de vous parler du programme Prudence! de la Croix-Rouge canadienne. Ce programme approfondit les questions abordées dans ce livret et aidera votre enfant à en savoir plus sur la sécurité en ligne et hors ligne.

Sécurité en ligne

Unicef

Conseils en ligne destinés aux parents pour assurer la sécurité de leurs enfants qui passent plus de temps sur Internet à cause de la COVID-19.

www.unicef.org/fr/coronavirus/comment-protger-vos-enfants-en-ligne-pendant-le-confinement-lie-e-la-pandemie-de-covid-19

Centre canadien de protection de l’enfance

Un organisme de bienfaisance national qui se consacre à la réduction des abus et de l’exploitation des enfants. Ce lien propose des ressources relatives à la prévention des abus et de l’exploitation en ligne.

www.protectchildren.ca/fr/ressources-et-recherche/

AidezMoiSVP

Un site pour aider à freiner la diffusion d’images intimes offrant du soutien tout au long du processus ainsi que des fiches d’information téléchargeables.

www.needhelpnow.ca/app/fr/downloadable_resources-youth

Think U Know

Ce site Web est basé au Royaume-Uni, mais il contient beaucoup d’informations intéressantes pour les Nunavummiut, notamment des jeux et des vidéos pour sensibiliser les jeunes de tous âges à la sécurité en ligne

www.thinkuknow.co.uk/professionals/

Cyberaide

Ligne de dénonciation nationale du Canada pour signaler les cas d’abus sexuel et d’exploitation d’enfants en ligne.

www.cybertip.ca/app/fr/

Childnet International

Une organisation internationale qui a pour but d’informer les enfants, les jeunes, les parents et les éducateurs sur la façon d’assurer sa sécurité en ligne.

www.childnet.com/teachers-and-professionals

Habilo Médias

Ce lien fournit des informations aux aides familiaux et aux éducateurs sur la façon dont les enfants et les jeunes peuvent intérioriser et

exprimer leurs expériences de la peur des médias.
habilomedias.ca/fiche-conseil/peur-medias

Enfants avertis

Enfants avertis est le programme national de sécurité élaboré par le Centre canadien de protection de l'enfance et offre des ressources pour les jeunes de tous âges, ainsi que pour les personnes qui s'occupent des enfants.
www.kidsintheknow.ca/app/fr/

Pauktuutit

Une série de courtes vidéos élaborées par Pauktuutit Inuit Women of Canada sur la sécurité en ligne pour les Inuits.
www.youtube.com/c/Pauktuutit_Inuit_Women_Canada#p/u

Liste de lecture – I'm Happy Because I'm Safe (Je suis heureux parce que je suis en sécurité)

Représentant de l'enfance et de la jeunesse

Le Bureau du Représentant de l'enfance et de la jeunesse s'efforce de soutenir les jeunes Nunavummiut en représentant leur voix et en veillant à ce que le gouvernement du Nunavut protège leurs droits.
www.rcynu.ca/fr • contact@rcynu.ca
1-855-449-8118

Umingmak Centre

L'Umingmak Centre, situé à Iqaluit, aide les familles et les enfants qui ont été touchés par des abus sexuels. Si vous avez signalé à la GRC ou à d'autres autorités que votre enfant a été victime d'un abus sexuel en ligne, il se peut qu'elles vous renvoient, vous et votre enfant, à Umingmak pour un suivi.
www.umingmakcentre.ca

Questions générales de santé mentale et de bien-être

We Matter

We Matter est une organisation nationale, dirigée par des jeunes autochtones, dont l'objectif est de soutenir les jeunes autochtones, de leur donner espoir et de faire valoir l'importance de leur vie.
www.wemattercampaign.org/fr

Jeunesse, J'écoute

Conseils gratuits, 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7, en ligne ou par téléphone, pour les enfants et les jeunes, en anglais ou en français. Une application « Always There » est également offerte en téléchargement sur l'App Store ou dans la boutique Google Play. Les jeunes qui préfèrent recevoir des conseils par texto peuvent envoyer le mot PARLER au 686868.
www.jeunessejeecoute.ca
1-800-668-6868

Kamatsiaqtut – Ligne d'assistance du Nunavut

Conseils téléphoniques anonymes et confidentiels pour les habitants du Nord en crise ou ayant besoin d'une oreille attentive. Les services sont disponibles en anglais, en inuktitut et occasionnellement en français.

www.nunavuthelpine.ca

1-800-265-3333

Espoir pour le mieux-être

Une ligne d'assistance pour les autochtones de partout au Canada. Les services sont offerts en anglais et en français, ainsi qu'en inuktitut sur demande.

www.espoirpourlemieuxetre.ca/

1-855-242-3310





ΔΛΛΛΛΛΛ ΔΔΔΔΔ ΔΔΔΔΔ
IQITTIAQHIMALUGU INUUSIQ KATIMAJIIT
EMBRACE LIFE COUNCIL
CONSEIL SAISIS LA VIE

C.P. 2259
Iqaluit, Nunavut
XOA OHO

Téléphone: (867) 975-3233
Fax: (867) 975-3234
Sans frais : 1-866-804-2782

Courriel: embracelife@inuusiq.com
Site internet: www.inuusiq.com